



# Onderzoekskader Leerstoel / Academische Werkplaats Sociaal Werk

Tine Van Regenmortel, Tilburg 27 februari 2015

# Slagzin

## *Samen sterk voor sociaal werk*

### **Samen sterk: verschillende stakeholders**

- Wetenschap: onderzoekers
- Praktijk: uitvoerende professionals en managers
- Opdrachtgevers/beleid: gemeente
- Beroepsgroep
- Onderwijs/kennisinstellingen
- Cliëntenorganisaties

### **Sociaal werk**

- Brede invulling sociale professionals
- Brede stam

# Centrale vraagstelling

Hoe kan sociaal werk burgers versterken en verbinden met de samenleving?

## Driedledige focus

1. Empowerment als centraal concept
2. Kwetsbare burgers  
(o.a. multiprobleemsituaties, kwetsbare ouderen)
3. Multilevel en multi-actorperspectief

## Vier invalshoeken

Theorie

- Verwetenschappelijking van sociaal werk

Praktijk

- Professionalisering van sociaal werk

Cliënt

- Vermenselijking van sociaal werk

Onderzoek

- Verankering in sociaal werk onderzoeksdesign

# (1) Verwetenschappelijking van sociaal werk

## 1.1 Theoretische onderbouwing

- Empowerment
- Verbreding (bv. psychologisch contract, Sen)

## 1.2 Evidence based werken ('to prove')

- Innovatieve brede visie op EBP  
wat werkt voor wie, met en door wie, in welke organisatie en samenleving /beleid
- Contextualisering
- Openen van 'black box'  
waarom werken interventies, werkzame factoren

## (2) Professionalisering van de sociaal werk praktijk

2.1 Methodiekontwikkeling en implementatie van interventies ('to improve')

2.2 Werkingsprincipes en veranderde rol met bijhorende competenties van professionals

facilitator, generalist, bruggenbouwer, integraal, krachtgericht, in de wijk, pro-actief/outreach

2.3 Organisatorische kenmerken en randvoorwaarden  
krachtgerichte organisaties en krachtgericht beleid

2.4 Innovatieve samenwerkingen / overlegvormen

➤ formeel - informeel

➤ individueel - collectief

➤ multidisciplinair en intersectorieel (bv. welzijn-gezondheid)

### (3) **Vermenselijking van sociaal werk praktijk**

3.1 Leefwereldperspectief / ervaringskennis en -deskundigheid

3.2 Positieve basishouding / alliantie / dialoogsturing

3.3 Spanningsvelden – dilemma's

3.4 Ethisch-normatieve aspecten/ zingeving

## (4) **Verankering in sociaal werk onderzoek**

4.1 Responsieve, dialogische, participatorische onderzoeksmethoden

4.2 Mixed method benaderingen

4.3 'Empowerende' academische werkplaats

Kruisen van kennis/cocreatie met extra aandacht voor `silenced voices`, to prove and to improve, ownership enz., science practitioners